**🤖 FICHE MÉMO Q.P.I.**

**Parler d'IA avec les enfants**

*Un cadre simple pour développer l'esprit critique en classe*

|  |
| --- |
| Face à un texte, une image ou une réponse générée par une Intelligence Artificielle,  **posez ces TROIS QUESTIONS à vos élèves :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Q**  **QUI ?** | **QUI a « fabriqué » cette réponse ?**  **À explorer avec les élèves :**  ✓ Est-ce un humain qui a écrit ou une machine qui a prédit ?  ✓ Quelle entreprise possède l'outil ?  ✓ Est-ce que la source est citée ?  ***Objectif :*** *Faire comprendre que l'IA n'est pas une « entité magique » mais un produit industriel.* |
| **P**  **POURQUOI ?** | **POURQUOI cette réponse m'est-elle donnée ?**  **À explorer avec les élèves :**  ✓ Pour m'informer sincèrement, pour me faire rester sur l'application, ou pour me vendre un produit ?  ✓ Pourquoi l'IA utilise-t-elle ce ton (très poli ou très sûr d'elle) ?  ***Objectif :*** *Identifier les modèles économiques et les biais de persuasion.* |
| **I**  **IMPACT ?** | **Qu'est-ce que cela change si j'utilise cette réponse ?**  **À explorer avec les élèves :**  ✓ Social : Est-ce que cela renforce un cliché (sexisme/racisme) ?  ✓ Écologique : Est-ce que cette question valait la peine de consommer l'eau d'un verre pour refroidir les serveurs ?  ✓ Personnel : Est-ce que je perds l'habitude de réfléchir par moi-même ?  ***Objectif :*** *Mesurer les conséquences de nos usages numériques.* |

|  |
| --- |
| **💡 ASTUCES**  **1. Ne jouez pas l'expert :** Dites « Je ne sais pas comment elle a calculé ça, cherchons ensemble ce qui manque dans sa réponse. »  **2. Valorisez l'erreur :** Montrez les « hallucinations » de l'IA. C'est le meilleur moment pédagogique.  **3. Encouragez le « Prompt » éthique :** Demandez aux élèves d'ajouter « en évitant les clichés de genre » ou « en citant des sources variées » dans leurs requêtes. |